

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ - ГРАД БЯЛА

План за действие към Стратегията за развитието на СУ „ Панайот Волов“- гр. Бяла за периода 2026-2027 г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Повишаване на квалификацията учителите .	Около 1500 евро	Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР;	Септември 2026 г.-юни 2027 г.	Подобриени умения за преподаване.	Брой учители, повишили квалификацията си.	0	10	Директор.
Своевременно приемане и утвърждаване на училищните учебни планове и правилници.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026 г.	Гладко и предвидимо протичане на учебния процес.	Брой приети училищни учебни планове и правилници.	0	30	Директор.
Лидерство в училищната общност, създадени условия за доверие, сътрудничество и прозрачност в управлението,	0 евро.	Не се нуждае от финансиране.	През цялата година.	Подобрена атмосфера в училище.	Процент делегирани правомощия.	0	25%	Директор, членове на ЛЕ(лидерски екип).

както и за делегиране на правомощия.								
Подпомагане на новоназначените учители.	Около 1000 евро	Делегиран бюджет.	Септември 2026 г. -юни 2027 г.	Подобрени умения за преподаване на новоназначените учители.	Брой учители, получили подкрепа.	0	7	Директор, наставници.
Осигуряване на ефективно взаимодействие с учениците в процеса на обучение: ефективно планиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026г-юни 2027 г.	Повишено качество на образователния процес.	Брой учители използващи иновативни средства и подходи.	0	20	Директор, учители, класни ръководители.
Използване на STEM средата и дигиталните кабинети в обучението	0 евро	Не се нуждае от финансиране	Септември 2026г-юни 2027 г.	Повишено качество на образователния процес.	Брой часове проведени в STEM кабинетите	0	200	Директор, учители
Ориентиране на обучението към формиране на умения за учене и приложение на знанията.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Октомври 2026 г.-юни 2027 г.	Развити умения за приложение на знанията.	Брой задачи за приложение.	0	50	Директор, учители членове на ЛЕ,ПЕ И ШЕ(лидерски екип. педагогически екип, широк екип).

Подготовка на ученици за олимпиади и състезания	0 евро	Не се нуждае от финансиране	Септември 2026г -юни 2027 г.	Повишено качество на образователния процес.	Брой ученици участвали в различни състезания и конкурси	0	60	Учители
Развиване на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол и работа в екип.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026г-юни 2027 г.	Подобриени социални умения, умения за работа в сътрудничество и самооценка.	Брой класове, които работят за развиване на тези умения.	6	12	Директор, ЛЕ, ПЕ(лидерски и педагогически екип).
Прилагане на Стандарта за качествено преподаване.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026г- юни 2027г.	Повишаване на качеството на учебно-възпитателния процес.	Брой учители познаващи и прилагачи стандарта за качествено преподаване.	0	30	Директор, ЛЕ, ПЕ,ШЕ(лидерски и педагогически екип).
Планиране и провеждане на интегрирани уроци.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ноември 2026г.-юни 2027г.	Подобриени умения за преподаване, повишена мотивация за учене.	Брой проведени уроци.	0	7	Директор, учители.
Съвместни дейности с Обществения съвет и Училищното настоятелство за повишаване на мотивацията на учениците.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември – 2026 г.-юни 2027 г.	Подобрено взаимодействие с Обществения съвет и Училищното настоятелство.	Брой съвместни дейности.	0	3	Директор, Председател на Обществения съвет, Председател на Училищното настоятелство.
Усъвършенстване на входящата диагностика.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Октомври 2026 г.	Качествен анализ на сферите,	Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на	0	1	Директор, учители по БЕЛ.

				нуждаещи се от подобрене.	входящото ниво във втори гимназиален етап.			
Провеждане на пробен ДЗИ по БЕЛ.	Около 100 евро	Делегиран бюджет.	Март 2027г.	Придобити умения за полагане на ДЗИ.	Брой ученици, участвали в пробния изпит.	0	37	Директор, учители по БЕЛ.
Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ по БЕЛ.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026 г. – април 2027 г.	Подобри резултати на ДЗИ.	Брой ученици, обхванати от посочения подход.	0	37	Директор, учители по БЕЛ.
Осигуряване на пълен достъп на всички ученици до медицинско обслужване.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	През цялата година.	Осигуряване на ефективна и навременна здравна грижа.	Наличие на медицинско лице в училище.	1	1	Директор.
Поддържане на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	През цялата година.	Осигуряване на безопасна среда.	Наличие на работещо видеонаблюдение и охрана.	1	1	Директор.
Поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране индивидуалния	0 евро	Не се нуждае от финансиране	През цялата година	Изграждане на отношения на доверие между участниците в образователния процес и възможност за информиран избор.	Брой информирани родители през различните канали за достъп до информация.	0	400	Директор, администратор ел. дневник.

напредък на учениците.								
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.	Около 1000 евро	Делегиран бюджет; Национални програми.	Ежегодно през месеца на патронния празник.	Формиране на национално самосъзнание.	Брой инициативи.	0	5	Директор, учители по история и цивилизации.
Провеждане на доброволчески инициативи.	Около 250 евро	Делегиран бюджет.	Септември 2026 г. – юни 2027 г.	Формирани общочовешки ценности.	Брой инициативи.	0	5	Ученически парламент, Младши посланици на Европейския парламент.
Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с връстници, родители и учители.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	При необходимост.	Подобрени умения за общуване.	Брой ученици, получили консултиране.	0	30	Психолог, класни ръководители.
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Закупуване на спортни пособия.	2500 евро	Делегиран бюджет;	Ежегодно след получаване на	Осигурени условия за физическа	Брой закупени пособия.	200	200	Директор, главен счетоводител, учители по ФВС

		46 ПМС от 2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и спорта“	средства по 46 ПМС от 2020 г.	активност и спорт.				
Организиране и поддържане на отборите по хандбал.	500 евро	Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Октомври 2026 г.	Създадени отбори по хандбал.	Брой отбори.	2	4	Директор, зам.-директор АСД, главен счетоводител, учители по ФВС.
Участие в училищни, общински и областни спортни прояви	500 евро	Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.	През цялата година	Участия в различни спортни инициативи и състезания.	Брой участия и организирани събития.	0	20	Директор, учители по ФВС.
Награда за постижения в спорта	1000 евро	Делегиран бюджет	Юни 2027 г.	Стимулиране за постижения в спорта	Брой наградени ученици	0	10	Директор, главен счетоводител, учители по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Активна работа на Ученическия съвет.	Около 200 евро	Делегиран бюджет	Октомври 2026 г.-юни 2027 г.	Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност.	Брой дейности на Ученическия съвет.	0	10	Координатор, ученически парламент.
Обогатяване на училищните ритуали.	Около 1000 евро	Делегиран бюджет; Национални програми.	Септември 2026 г.-юни 2027 г.	Създадени нови училищни ритуали-клетва, училищен кът за	Брой създадени училищни ритуали	1	3	Директор, учители по ИЦ.

				историята на училището.				
Поддържане на училищна медия.	Около 500 евро	Делегиран бюджет; Национални програми.	Ежемесечни излъчвания на училищната медия.	Създадена и поддържана училищна телевизия.	Брой емисии.	0	9	Ученически парламент, учители по ИТ, учители по БЕЛ.
Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	По график в часа на класа.	Подобри знания и умения за водене на здравословен начин на живот.	Брой проведени тематични срещи във всеки клас на година.	0	2	Медицинското лице в училището.
Участие в инициативи на БЧК за водно и планинско спасяване.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно през месец май (8 май – международен ден на Червения кръст).	Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации.	Брой участници в инициативите.	0	100	Директор, представители на БЧК.
Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия свързани с безопасността на движението.	Около 200 евро	Делегиран бюджет.	През цялата година.	Подобри умения за безопасно движение по пътищата.	Брой инициативи.	0	10	Комисия по БДП, Ученически парламент, Младши посланици на Европейския парламент.
Провеждане на обучения за оказване на първа помощ.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно по два пъти в часа на класа.	Подобри умения за оказване на първа помощ.	Брой ученици, участвали в обученията.	0	200	Класни ръководители, медицинското лице в училището.
Поддържане на екологична рубрика в училищната медия.	0 евро	Не се нуждае от финансиране	Шест пъти годишно.	Формиране на екологична култура	Брой ученици, до които е достигнала информацията.	0	200	Ученически парламент, учител по БЕЛ, учител по ИТ и по БЗО.

Провеждане на учебни часове сред природата.	0 евро	Формиране на екологична култура.	Най-малко един час през всеки срок.	Формиране на екологична култура.	Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата.	0	100	Директор, учители.
Отбелязване на празниците на различните културни общности.	Около 250 евро	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство.	Ежегодно в празничните дни на етносите, учещи в училището (българи, турци, арменци, евреи, роми).	Усвоени на знания за различни измерения на културните идентичности.	Брой отбелязани празници ежегодно.	1	4	Класни ръководители, Ученически парламент, медиатор.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Актуализиране на членовете от екипа за обхват.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно през юли.	Избор на членове, придобили опит в съвместната работа по Механизма, включително медиатор.	Брой членове в екипа за обхват.	8	8	Директор, медиатор.
Извършване на ежемесечни обходи.	Около 100 евро	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“.	Ежемесечно.	Прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали.	Брой извършени обходи.	0	27	Членовете на екипа за обхват.

Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектори и др.	Около 150 евро	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“.	Ежегодно по един път в учебен срок.	Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище.	Брой инициативи за периода.	0	2	Директор, психолог, екип за обхват, класни ръководители.
Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система.	Около 50 евро	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“.	При отпаднал или невключен в образователната система ученик.	Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик.	Брой осъществени взаимодействия.	0	3	Екип за обход, психолог.
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпаднали от образователната система.	Около 500 евро	Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“.	При отпаднали ученици.	Реинтегрирани ученици.	Брой реинтегрирани ученици.	0	2	Директор, медиатор, екип за обхват.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на	3500 евро	Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи.	Ежегодно.	Оказана ефективна обща подкрепа.	Брой групи за ЦОУД.	1	1	Директор, главен счетоводител.

средното образование.								
Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Септември 2026 г.-юни 2027 г.	Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа.	Брой екипни сбирки всеки срок.	0	2	Директор, председател на ПЕКК.
Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно през септември.	Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.	Брой извършени оценки.	0	9	Директор, психолог, ЕПЛР.
Осигуряване на ресурсно подпомагане.	5 000 евро	Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи.	Септември 2026 г.	Осигурено ресурсно подпомагане.	Брой ресурсни учители.	1	1	Директор, главен счетоводител, ресурсен учител.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици								
Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно през месец октомври.	Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи.	Брой извършени оценки.	0	5	Директор, ресурсен учител, психолог.
Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	При необходимост.	Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна	Брой консултации.	0	20	Ресурсен учител, психолог.

допълнителна подкрепа ученици.				подкрепа ученици.				
Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им.	Около 100 евро	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство.	Ежегодно през март.	Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им.	Брой родители придобили знания за справяне с проблемното поведение на децата им.	0	10	Директор, психолог, лектор.
Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците.	Около 500 евро	Делегиран бюджет; Училищно настоятелство.	По веднъж всеки учебен срок.	Подобриени взаимодействия училище-семејства.	Брой съвместни дейности.	0	2	Класни ръководители.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Консултиране на новозаписаните ученици в прогимназиален и гимназиален етап с психолога на училището..	0 евро	Не се нуждае от финансиране	Ежегодно в началото на учебната година и при записване на нов ученик.	Превенция на асоциалното поведение.	Брой консултирани ученици.	0	20	Психолог, класни ръководители в прогимназиален и гимназиален етап.
Актуализация на правила за поведението на учениците в паралелката.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно в началото на учебната година.	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете.	Брой паралелки с изготвени и приети правила.	0	17	Класните ръководители.
Включване на ученици в риск в групи за повишаване на	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	След определяне на учениците в риск.	Превенция на тормоза, подобрена дисциплина.	Включени ученици.	0	10	Класните ръководители, психолог.

социалните умения за общуване и за решаване на конфликти.								
Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието.	Около 500 евро	Делегиран бюджет; Национални програми.	Март 2027 г.	Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието.	Брой учители, приложили добрите практики.	0	20	Психолог, класни ръководители.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Установяване на ученици, застрашени от отпадане.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Януари 2027 г.	Идентифицирани ученици в риск от отпадане.	Брой извършени диагностики.	0	20	Класни ръководители, учители, психолог.
Изработване на план за допълнителна подкрепа.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Януари 2027 г.	Изработени планове за допълнителна подкрепа.	Процент изработени планове спрямо нуждаещите се	0	100%	Екип за подкрепа на личностното развитие
Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане.	100 евро	Делегиран бюджет; Национални програми.	Ежемесечно при наличие на ученици с риск от отпадане.	Преодолян риск от отпадане на ученици.	Процент на извършени дейности спрямо нуждаещите се.	0	100%	Директор, екип за обхват, психолог.
Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси.	Около 10 000 евро	Национални програми; Проект по ОП НОИР;	Октомври 2026 г.- юни 2027 г.	Разширяване на дейностите за занимания по интереси.	Брой групи за занимания по интереси.	0	15	Директор, учители.

		Средства за занимания по интереси.						
Кариерно консултиране на учениците.	0 евро	Не се нуждае от финансиране.	Ежегодно през април.	Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия.	Брой извършени консултации.	0	10	Директор, членове на комисията за прием .

Стратегията за развитие на *Средно училище „Панайот Волов“ - град Бяла* за периода от 2023 до 2029 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 13/13.09 2023 г.), приета с Протокол №5/07.09. 2023г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед №1091/ 14.09.2023 г. на директора.