

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПАНАЙОТ ВОЛОВ“ – ГР. БЯЛА

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

I. ОБЩА ОЦЕНКА

Настоящият отчет е изготвен на основание чл. 263 от Закона за предучилищното и училищното образование и Стратегията за развитие на СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла.

Основната цел на Плана беше осигуряване на качествено, достъпно и приобщаващо образование, създаване на безопасна училищна среда, развитие на потенциала на всеки ученик и утвърждаване на училището като модерна образователна институция.

През учебната 2025/2026 година педагогическият колектив работи последователно за реализиране на поставените цели и задачи. Всички планирани дейности се изпълняваха съобразно утвърдения график, като при необходимост се предприемаха организационни мерки за тяхното актуализиране. Извършеният вътрешен мониторинг показва, че заложените дейности са реализирани в много висока степен, като неизпълнените дейности са единични и са обусловени основно от организационни и обективни фактори.

Анализът на изпълнението показва положителна динамика в развитието на училището, подобряване качеството на образователния процес, повишаване мотивацията на учениците и утвърждаване на партньорството между училището, семейството и институциите.

II. АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

Приоритетна област I. Качество на образованието

През учебната 2025/2026 година усилията на педагогическия колектив бяха насочени към повишаване качеството на образователния процес чрез ефективно планиране, компетентностно ориентирано обучение, използване на съвременни образователни технологии и прилагане на интерактивни методи на преподаване. Педагогическите специалисти участваха активно във вътрешноинституционални квалификационни форми, обучения по национални програми и международни проекти. Придобитите знания бяха успешно приложени в практиката и допринесоха за повишаване качеството на преподаването. Всички дейности и обучения по плана за квалификация са изпълнени и в училището са реализирани редица открити, бинарни и СТЕМ уроци.

В началото на учебната година бяха изготвени тематичните разпределения по всички учебни предмети. Всички правилници, графици и училищни учебни планове бяха изготвени и приети в срок. Проведени бяха входящи диагностики, чиито резултати бяха анализирани и използвани при планирането на учебната дейност. През учебната година регулярно се извършваше проследяване на постиженията на учениците чрез текущо и формиращо оценяване.

Учителите активно използваха възможностите на STEM средата, дигиталните кабинети и електронните образователни ресурси. Все по-широко приложение намериха платформи за електронно обучение, интерактивни приложения и инструменти, подпомагащи активното участие на учениците. В учебния процес успешно се интегрираха и елементи на изкуствен интелект, които допринесоха за повишаване мотивацията и развиването на дигиталните компетентности. Иновативните практики се използват от голям процент от педагогическите специалисти.

Особено внимание беше отделено на подготовката на учениците за националното външно оценяване, държавните зрелостни изпити, олимпиади и състезания. Организиран бяха допълнителни консултации и групови занимания.

По отношение на лидерството в училищната общност през отчетния период се запазва и утвърждава практиката за ефективно разпределяне на отговорностите и делегиране на права и задължения към широк кръг представители на училищната общност. Създадени са условия за активно сътрудничество, открита комуникация и взаимно доверие между ръководството, педагогическите специалисти и останалите участници в образователния процес. Устойчивото прилагане на добрите практики, въведени в рамките на програмата „Училища за пример“, продължава да подпомага развитието на споделеното лидерство, повишава ефективността на вътрешноучилищната комуникация и насърчава ангажираността на педагогическия екип при вземането и изпълнението на управленски решения.

Училището поддържа ефективно и ползотворно партньорство с Обществения съвет и Училищното настоятелство. Представителите на двете структури активно се включват в обсъждането на важни въпроси, свързани с развитието на училището, и оказват съдействие при организирането и провеждането на училищни инициативи.

През учебната година съвместно с Обществения съвет и Училищното настоятелство бяха реализирани три инициативи, насочени към укрепване на връзката между училището, семейството и местната общност. Проведените дейности допринесоха за повишаване на ангажираността на родителите към училищния живот, за утвърждаване на позитивния обществен имидж на институцията и за създаване на благоприятна среда за обучение, възпитание и развитие на учениците.

Приоритетна област II. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

През учебната година училището последователно реализира дейности, насочени към формиране на национално самосъзнание, уважение към българската история, култура и традиции, както и към изграждане на ценности като толерантност, солидарност, отговорност и уважение към човешките права.

Организиран и проведен бяха инициативи, посветени на националните празници и значими исторически дати. Учениците участваха в тържества, изложби, конкурси, литературни четения, тематични уроци и училищни кампании. Проведени бяха мероприятия по повод Деня на народните будители, Националния празник на Република България, 150-тата годишнина от Априлското въстание, патронния празник на училището и много други.

Особено активна беше дейността на Ученическия парламент, който организира благотворителни кампании, инициативи, свързани с училищния живот, и събития за насърчаване на ученическото самоуправление. Значим принос имаха и младшите посланици на Европейския парламент, които реализираха инициативи, насочени към европейските ценности, демократичното участие и гражданската активност.

Изпълнението на дейностите допринесе за изграждане на чувство за принадлежност към училищната общност, уважение към националните традиции и формиране на активна гражданска позиция.

През учебната година беше осигурена обща подкрепа на всички ученици, които са срещнали трудности при общуването със своите съученици, учители или родители.

Приоритетна област III. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

През учебната година училището осигури разнообразни възможности за участие на учениците в спортни дейности и инициативи, насочени към изграждане на здравословен начин на живот и повишаване на физическата активност.

Учениците участваха в Ученическите игри, общински и областни спортни състезания, вътрешноучилищни турнири и спортни празници. Проведени бяха инициативи, посветени на Международния ден на спорта и Европейската седмица на спорта. Организиран бяха туристически походи, състезания и спортни мероприятия с активното участие на ученици, учители и родители. Отборите по хандбал за поредна година са на челните места, представяха България на Световните ученически игри в Македония и интересът към спорта расте с всяка изминала година.

Часовете по физическо възпитание и спорт се провеждаха при спазване на съвременните изисквания за безопасност и ефективност. Учениците бяха насърчавани да участват в извънкласни спортни дейности и да изграждат трайни навици за физическа активност. В клубовете по занимания по интереси е сформиран отбор по тенис на маса и учениците участваха в редица регионални състезания.

По различни национални програми са закупени спортни екипировки и топки.

Училището връчва парична награда за високите спортни постижения на учениците от отбора по хандбал.

Приоритетна област IV. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

През учебната 2025/2026 година дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование бяха насочени към изграждане на активни, отговорни и толерантни личности, които познават своите права и задължения, уважават различията и проявяват отговорно отношение към собственото здраве и околната среда.

В часовете на класа и в учебните занятия по различни предмети бяха интегрирани теми, свързани с гражданските права и отговорности, демократичните ценности, опазването на околната среда, здравословния начин на живот и межкултурното общуване.

През отчетния период Ученическият парламент продължи да изпълнява активна роля в училищния живот, като организира и реализира разнообразни инициативи, насочени към повишаване на ученическата активност, гражданската ангажираност и участието на учениците в процесите на вземане на решения на училищно ниво. Чрез своята дейност парламентът допринася за изграждането на демократична училищна култура и насърчава активното включване на учениците в живота на училищната общност.

В партньорство с Младшите посланици на Европейския парламент членовете на Ученическият парламент поддържат училищната телевизия, която регулярно отразява значими училищни и общински събития с участието на ученици, като по този начин се стимулират медийната грамотност, гражданската активност и обществената ангажираност.

Сред основните приоритети през учебната година беше и формирането на култура за безопасно поведение на пътя. В тази връзка бяха организирани редица образователни и практически инициативи в рамките на Седмицата на безопасността на движението по пътищата. Представителните отбори на училището достойно представиха област Русе на Националното състезание по безопасност на движението по пътищата, демонстрирайки високо ниво на подготовка, знания и умения.

Проведени бяха инициативи по повод Деня на Европа, Деня на Земята, Световния ден на здравето, Деня на толерантността и Деня за безопасен интернет.

Особено внимание беше отделено на формирането на здравна култура сред учениците чрез беседи, обучения и информационни кампании, реализирани със съдействието на медицински специалисти и партньорски институции. Организиран

бяха инициативи за превенция на употребата на психоактивни вещества, тютюнопушенето и рисковото поведение.

Продължи работата по екологичното образование чрез кампании за разделно събиране на отпадъци, облагородяване на училищните пространства, отбелязване на международни екологични дни и участие в доброволчески инициативи.

Чрез дейността на младшите посланици на Европейския парламент учениците развиха знания за европейските институции, демократичните процеси и активното гражданско участие. Реализирани бяха разнообразни информационни кампании, дискусии и тематични инициативи, учениците взеха участие в международни и регионални срещи.

Приоритетна област V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

През отчетния период училището продължи да прилага последователно Механизма за съвместна работа на институциите за обхват и задържане на учениците в образователната система. Дейността беше организирана в тясно сътрудничество с Регионалното управление на образованието, Община Бяла, Дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, органите на МВР и други партньорски институции.

Ежемесечно се проследяваше посещаемостта на учениците и своевременно се анализираха причините за натрупаните отсъствия. При установяване на риск от отпадане се предприемаха конкретни мерки – срещи с родители, индивидуални консултации, посещения по домовете и координирани действия с компетентните институции.

Екипът за обхват беше своевременно актуализиран и извършваше регулярни обходи. Информацията в Информационната система за реализация на механизма се поддържаше актуална и коректна.

Приоритетна област VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

През учебната година училището осигури условия за равен достъп до качествено образование за всички ученици, независимо от техния социален статус, етническа принадлежност, индивидуални потребности или образователни затруднения.

През отчетния период педагогическите специалисти от различните етапи на образование работиха в екип за повишаване качеството на образователния процес и подобряване на резултатите на учениците. Проведени бяха по три работни срещи, насочени към обмен на добри педагогически практики, обсъждане на ефективни подходи за работа с ученици с различни образователни потребности и планиране на мерки за повишаване на учебните им постижения.

В училището е осигурена целодневна организация на учебния ден за учениците от V клас, която създава условия за ефективно съчетаване на обучението, самоподготовката и заниманията по интереси, като подпомага цялостното развитие на учениците.

Подкрепата за личностното развитие на учениците се осъществява с участието на ресурсен учител и училищен психолог, които предоставят своевременна и регулярна подкрепа съобразно индивидуалните потребности на учениците. Извършена е оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа за учениците със специални образователни потребности, изготвени са индивидуални планове и графици за работа, като дейностите се реализират в съответствие с нормативните изисквания.

През учебната година бяха реализирани целенасочени дейности за допълнителна подкрепа на ученици, срещащи затруднения в обучението, чрез индивидуални консултации, допълнителни учебни занятия и работа в малки групи. Специално внимание беше отделено на учениците от уязвими групи и на тези, за които българският език не е майчин. За тримата ученици от украински произход, обучаващи се в училището, беше осигурена допълнителна езикова подкрепа по български език, с цел успешната им образователна и социална интеграция.

Учениците бяха насърчавани да участват равнопоставено в учебния процес, извънкласните дейности, проектите, клубовете по интереси, състезанията и училищните инициативи. Осигурен беше достъп до разнообразни възможности за личностно развитие и изява.

Приоритетна област VII. Приобщаване на учениците

През учебната 2025/2026 учебна година училището продължи да прилага политики за приобщаващо образование, насочени към осигуряване на подкрепяща, достъпна и мотивираща образователна среда за всеки ученик. Работата беше организирана в съответствие с индивидуалните потребности на учениците и принципите на равнопоставеност, толерантност и уважение към различията.

Екипът за подкрепа за личностно развитие своевременно идентифицира учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа, изготви необходимите оценки и организира изпълнението на индивидуалните планове за подкрепа. Провеждаха се регулярни срещи между педагогическите специалисти, родителите и външните специалисти с цел проследяване развитието на учениците и предприемане на адекватни мерки.

Учениците бяха активно включвани в училищния живот чрез участие в клубове по интереси, спортни дейности, творчески изяви, проекти, инициативи и училищни празници. Особено внимание беше отделено на създаването на позитивна училищна атмосфера, в която всеки ученик да се чувства приет, подкрепен и мотивиран.

Приоритетна област VIII. Противодействие на тормоза и насилието

През учебната година дейностите по превенция на тормоза и насилието бяха насочени към изграждане на сигурна, спокойна и подкрепяща училищна среда, основана на взаимно уважение, доверие и отговорност. Всяка паралелка изготви и прие правила за поведение в паралелката.

Координационният съвет за противодействие на тормоза организира изпълнението на училищния механизъм за превенция и реагиране при случаи на насилие. Проведени бяха тематични часове, дискусии, интерактивни занятия и информационни кампании, свързани с превенцията на агресията, кибертормоза, езика на омразата и рисковото поведение.

По повод Международния ден за борба с тормоза в училище (Деня на розовата фланелка) бяха организирани инициативи с участието на ученици от цялото училище. Проведени бяха обучения за безопасно поведение в интернет, както и срещи с представители на МВР и други институции.

При възникнали конфликтни ситуации се прилагаха своевременни мерки за подкрепа и възстановяване на взаимоотношенията между учениците. Осъществяваше се индивидуална работа с ученици в риск и активно сътрудничество с родителите.

Анализът на регистрираните случаи показва, че броят на конфликтните ситуации е ограничен, като предприетите превантивни мерки са допринесли за подобряване на училищния климат.

Приоритетна област IX. Превенция на ранното отпадане от училище

През учебната година училището последователно реализира мерки за предотвратяване на ранното отпадане на ученици от образователната система. Основен акцент беше поставен върху ранното идентифициране на учениците в риск и предприемането на своевременни мерки за подкрепа.

Класните ръководители осъществяваха ежемесечен контрол върху посещаемостта и учебните постижения на учениците. При наличие на риск се организираха срещи с родителите, индивидуални консултации, допълнителна работа по учебните предмети и включване на учениците в занимания по интереси и извънкласни дейности. Предприетите мерки допринесоха за ограничаване на необоснованите отсъствия и за успешно задържане на учениците в училище. Благодарение на добрата координация между институциите не бяха допуснати трайни случаи на отпадане от училище. Само трима ученици под 16 годишна възраст са отпаднали поради заминаване в чужбина при родителите си и по данни на родителите ще посещават училище там.

Училището работеше в тясно сътрудничество с родителите, институциите и местната общност за преодоляване на факторите, водещи до отсъствия и демотивация.

Предприетите мерки допринесоха за ограничаване на необоснованите отсъствия и за повишаване ангажираността на учениците към учебния процес.

В края на учебната година беше извършен анализ на причините за отсъствията и ефективността на приложените мерки, който показва положителна тенденция към намаляване на риска от отпадане.

III. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ

Анализът на изпълнението на Плана за действие към Стратегията за развитие на СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла за учебната 2025/2026 година показва, че поставените стратегически цели и приоритети са реализирани в много висока степен. По всички девет приоритетни области са изпълнени по-голямата част от планираните дейности, като средната степен на изпълнение е около 80%.

Педагогическият колектив работи целенасочено за повишаване качеството на образованието, развитието на ключовите компетентности на учениците, осигуряването на безопасна и приобщаваща училищна среда и укрепването на партньорството с родителите и институциите. Реализираните дейности доведоха до повишаване на учебната мотивация, активното участие на учениците в училищния живот и подобряване на резултатите в образователния процес.

Неизпълнените дейности са ограничени по обем и се дължат основно на организационни обективни причини. Те, разбира се, оказват влияние върху изпълнението на стратегическите цели и ще бъдат включени като приоритет в планирането на дейностите за следващата учебна година.

IV. ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

Изводи

1. Планът за действие към Стратегията за развитие на училището е изпълнен в много висока степен, като са реализирани приблизително 80% от планираните дейности.
2. Повиши се качеството на образователния процес чрез прилагане на съвременни методи на обучение и използване на дигитални технологии.
3. Училището осигури ефективна подкрепа за личностното развитие и приобщаването на учениците.
4. Създадена и поддържана беше сигурна, спокойна и подкрепяща училищна среда.
5. Утвърдиха се ефективни партньорства с родителите, институциите и местната общност.
6. Проведените дейности допринесоха за изграждането на активни, отговорни и мотивирани ученици.

Препоръки

1. Да продължи прилагането на иновативни педагогически практики и дигитални технологии в обучението.
2. Да се разширят възможностите за участие на учениците в национални и международни образователни проекти.
3. Да се надграждат дейностите за превенция на отсъствията, тормоза и рисковото поведение.
4. Да се разширява сътрудничеството с родителите, институциите и работодателите.
5. Да продължи квалификацията на педагогическите специалисти съобразно съвременните образователни тенденции.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на извършения анализ може да се направи изводът, че Плана за действие към Стратегията за развитие на СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла за учебната 2025/2026 година е изпълнен успешно. Реализираните дейности съответстват на целите и приоритетите на Стратегията за развитие на училището и допринасят за утвърждаването му като съвременна образователна институция, осигуряваща качествено, достъпно и приобщаващо образование.

Постигнатите резултати създават стабилна основа за устойчиво развитие на училището и за надграждане на постигнатото през следващата учебна година.

Отчетът за изпълнение на Плана за действие към Стратегията за развитие на СУ „Панайот Волов“ за учебната 2025/2026 година е приет с протокол №12/14.09. 2026г. от заседание на Педагогическия съвет.